

Ledelsesberetning 2023-2024

Ledelsesteam

Siden vi overtog den fulde ledelse af børnehaven, har det givet os et større indblik i børnehavens hverdag og pædagogiske ramme samt en større sammenhæng og "rød tråd" igennem hele universet. Vi deltager i alle møder vedr. Børnehaven, og vi planlægger, når det er muligt fælles møder og kurser for hele det pædagogiske personale i vores univers. Det er vigtigt, at vi har en sammenhængskraft på tværs af universet, med udgangspunkt i alderen for den børnegruppe man arbejder med.

Personale

Jannie blev ansat i børnehaven som pædagog med mange års erfaring i juni og stoppede igen her ved udgangen af marts måned. Hun kom fra det kommunale system og fandt ud af at det også var her hun føler sig bedst tilpas. Asbjørn er nyuddannet pædagog og ansat pr. 1 april i Daniels stilling, som så har overtaget Jannies stilling i børnehaven.

Helene er ansat pr. 1. januar som fuldtidspædagog i børnehaven. Hun er uddannet pædagog og har flere års erfaring og taget yderligere pædagogisk uddannelse oveni.

Storgruppeelever indgår på skift, som et nyt tiltag, som minimedhjælpere i børnehaven om tirsdagen i det store frikvarter.

Lars er læreruddannet med mange års erfaring og blev ansat som vikar fra 1. dec. i hele universet. Fra 1. marts er han ansat som barselsvikar for Julie i skolen.

Jeppe blev ansat som lærer i mellemgruppen pr. 1. august. Han havde mange års erfaring fra folkeskolen, men fandt hurtigt ud af, at han ikke kunne finde sig til rette på en friskole og stoppede igen pr. 30. september.

Joel blev ansat 1. maj som tilkaldevikar i hele universet, og blev pr. 1. august fast vikar i Tommys orlov og overtog kortvarigt gruppelærefunktionen efter Jeppe.

Kasper blev ansat i den ledige lærerstilling pr. 1. december, hvor vi lavede en rokade, så Kasper blev storgruppelærer og Anne efter endt barsel blev mellemgruppelærer. Kasper er læreruddannet og har nogle års erfaring fra både fri- folke- og efterskole.

Skole

I skolen har vi i to fokuspunkter i øjeblikket, som er elevernes læsefærdigheder og trivsel. Først tog vi fat på elevernes trivsel og har gennemarbejdet skolens antimobbe-strategi, så den afspejles i hverdagen. Både bestyrelsen og personalet har været en del af denne proces, og vi har nu et brugbart og tydelige arbejdsredskab.

På de pædagogiske dage i februar har vi igangsat den næste proces, hvor vi dykker ned i, hvordan vi kan højne børnenes læsefærdigheder på sigt. Processen skal ligesom antimobbe-strategien arbejdes grundigt igennem, og vi arbejder derfor videre med dette i hele næste skoleår.

Børnehave

Vi har efterhånden fået implementeret de strukturændringer, vi påbegyndte sidste forår.

Vi har ønsket, at der i vores univers er gennemgående pædagogiske værdier og principper. Vi ville at der er en rød tråd igennem, hvordan vi laver børnehave og skole.

Derfor er alle pædagoger nu kontaktpædagog for en mindre aldersintegreret gruppe børn.

Der skal, ligesom i skolen, være god mulighed for fordybelse i små grupper, hvor den voksne kender børnene og har en nær relation til dem og forældrene. Samtidig skal der være mulighed for at de små lærer af de store igennem leg og fællesskaber.

Vi ville, at børnene i løbet af dagen er sammen i små grupper, samtidig med at de er en del af hele huset, som starter hver morgen med fælles morgensamling. Herefter er der pædagogiske aktiviteter i små grupper ud fra lærerplanstemaerne.

Pædagogikken og strukturændringerne har betydet nytænkning og nyindretning af børnehavens lokaler – funktionsopdelt og med udnyttelse af de små rum.

Da vi har valgt en model, hvor der ikke er ansat en daglig leder af børnehaven, men i stedet for en ekstra pædagog, har alle ansatte i børnehaven nogle ansvarsområder, så som; vikardækning, indkøb, arbejdsplaner, tovholder for det daglige pædagogiske arbejde, mail og informationer, rundvisning af nye forældre, ansvarlig for de enkelte funktionsrum, uderum mm. Og mange andre opgaver. Alt opgaver der udføres selvstændigt og i tæt dialog med os.

Hvert andet år er der tilsyn i børnehaven foretaget af kommunens pædagogiske konsulent. Konsulenten har været hos os lige før påskeferien. Vi har efterfølgende haft et møde, men ikke set den endelige rapport endnu. Mødet var meget positivt og med mange gode diskussioner ud fra de observationer personalet og konsulenten havde. Et tilsyn er altid et øjebliksbillede for lige netop den dag og de timer, hun er på besøg. Vi fik at vide, at dette tilsyn viste et højere niveau end for to år siden, hvilket vi er meget stolte af, set i lyset af de store forandringer og indsats, der er foregået.

Vi lever som børnehave fuldt op til minimumsnormeringen, samt kravet om hvor mange ansatte der skal være uddannet pædagog. Vi kan være stolte af, at vi i en tid hvor der er rekrutteringsvanskeligheder på pædagogområdet flot kan leve op til kravene.

Som noget nyt kan vi fra 1. januar først modtage børn i børnehaven i den måned de fylder 3,1 år. Kommunen har lavet en overgangsperiode de kommende år til de nye regler for de børn som allerede er indskrevet med 2,9 år.

Aktiviteter

Vi har året igennem haft mange aktiviteter med og for børn, men også med forældre.

Vi har for anden gang afholdt Blans Børnefestival - igen med stor succes, og det er tydeligt for os at det synliggør vores univers udadtil. Specielt har det været med til at vores børnehave er blevet synlig og meget

attraktiv for forældre. Det betyder, at vi nu altid anbefaler forældre at skrive op i god tid, da vi ellers ikke kan garantere en plads i børnehaven.

Derudover har vi som altid afholdt vores traditioner, så som; triatlon, motionsdag, lejr, drama, åbent hus, sommerfest osv.

Investeringer og nye tiltag

Som noget nyt har vi i år afprøvet at omdanne vores indskrivningsaften til et event til glæde for børnene. Alle børn der går i vores børnehave er automatisk sikret en plads i skolen. Vi havde i efteråret et møde med kommende skoleforældre sammen med børnehaven, hvor vi fortalte om alle de formelle ting ved at blive indskrevet og gå i vores skole. Det var en rigtig hyggelig dag, hvor børnene strålede over at det nu er deres tur til at komme i skole.

Vi har i år investeret i et nyt gulv i Julies klasselokale, samt en ny multibane på legepladsen. Multibanen er primært finansieret af sponsorer, som vi er meget taknemmelige. Vores del af investeringen var udgifter i forbindelse med opsætning.

Interesse for universet

Vi har løbende mange rundvisninger i universet af interesserede nye børn, elever og forældre. Vi har stor søgning til vores 0.klasser de kommende år, og vi anbefaler, at forældre skriver deres barn op i god tid til 0. klasse, hvis man ikke går i vores børnehave. Børn indmeldt i vores børnehave har automatisk en plads i 0. klasse.

Vi havde ved skolestart i år indskrevet 130 elever i skolen, og vi har nøjagtig det samme antal elever pr. dags dato, samt to besøgs elever lige nu, samt en tredje besøgs elev er aftalt. Børnehaven har pr. 1. maj fuldt udbooket med 45 børn, og i juni har vi fået dispensation til at gå lidt over normering, så vi rammer 47 børn.

I vores univers er næsten alle udgifter indregnet i forældrebetalingen, så som; lejr – i år har der været lejre til Solhjem, Åbækhytten, Juelsminde, Hammel, København, Rom og Berlin. Derudover har vi fortsat den luksus at man kan komme gratis med vores morgenbus. Vi prioriterer at disse ting er vigtige for vores univers og vores værdier, og vælger derfor at der afsættes mange midler til at gennemføre dem.

Støtte og SPS

I år har vi haft flere forskellige muligheder for at give elever med behov den fornødne støtte-undervisning.

I år har vi 5 elever, der modtager Specialpædagogisk Støtte (SPS), hvor der er udarbejdet individuelle planer for målet for støtteundervisningen. Hver af disse elever modtager støtteundervisning i mindst 12 lektioner om ugen. Det kan være støtte i klassen eller på mindre hold i forskellige fag. Timerne er primært læst på mindre hold af Sus og Tobias. Disse timer er noget der søges om individuelt og i samarbejde med Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) i kommunen.

I år har vi opnormeret lærergruppen, som har betydet, at Tommy har haft støttetimer i grundfagsblokken for elever med ordblindhed eller læse- og skrivevanskeligheder. Det er gruppelærerne der vurderer, hvilke elever der indstilles til læseboost hos Tommy i løbet af året.

Sanne har som tidligere, i kraft af sin uddannelse som psykoterapeut, mulighed for kvalificeret at hjælpe børn og forældre, der er i krise eller som har behov for supervision. Hun bliver flittigt brugt, og man indstilles til denne hjælp igennem ledelsen på skolen.

Støtteforeningen

I året der er gået, har vi fået bevilliget penge, så det er muligt for os at gennemføre Blans Børnefestival, nye PC-klassesæt samt en 3D-printer. Desuden har støtteforeningen allerede bevilliget en markise til børnehavens udeareal, som er bestilt.

Silke og Marianne.