

Årsplan Geografi 8 og 9 kl. Rikke

Der bliver som udgangspunkt arbejdet med portaler [Geografi 7-9 | Gyldendals fagportaler](#) og [Naturfagsprøven | Gyldendals fagportaler](#)

Eleverne skal i faget geografi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan geografi – og geografisk forskning – i samspil med de øvrige naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i geografi tilegne sig færdigheder og viden om grundlæggende naturgivne og kulturskabte forudsætninger for levevilkår i Danmark og den øvrige verden med vægt på forståelse af grundlæggende geografiske begreber, sammenhænge og samfundenes udnyttelse af naturgrundlag og ressourcer

Kompetenceområde Efter 9. klasses trin

Undersøgelse Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i geografi.

Modellering Eleven kan anvende og vurdere modeller i geografi.

Perspektivering Eleven kan perspektivere geografi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.

Kommunikation Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med geografi

(Fælles mål)

I løbet af 8 og 9 kl. vil der blive arbejdet med følgende fokusområder:

Periode	Fokusområde	Beskrivelse/indhold	Mål
	Den enkelte og samfundets udledning af stoffer	Fødevarerproduktion og bæredygtighed Geografi 7-9 Gyldendals fagportaler <ul style="list-style-type: none"> • Landbrug og fiskeri • Bæredygtig udvikling • Mad i fremtiden 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om sammenhæng mellem naturgrundlag og produktion • Eleven har viden om begrebet bæredygtighed • Eleven kan med modeller vurdere betydningen for bæredygtig udvikling af ændringer i levevilkår og naturudnyttelse.

		Udledning af stoffer Naturfagsprøven Gyldendals fagportaler Fællesfaglig fokusområde	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan vurdere interesseudsætninger og løsningsmuligheder ved udnyttelse af naturgrundlaget.
	Teknologiens betydning for menneskers sundhed og levevilkår	Befolkning Geografi 7-9 Gyldendals fagportaler <ul style="list-style-type: none"> • Befolkningsudvikling • Befolkningsproblemer Teknologiens betydning Naturfagsprøven Gyldendals fagportaler Fællesfaglig fokusområde	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan diskutere handlemuligheder for udvikling af et bæredygtigt samfund. • Eleven har viden om naturfaglige teksters formål og struktur og deres objektivitetskrav • Eleven har viden om ord og begreber i naturfag. • Eleven kan vurdere kvaliteten af egen og andres kommunikation om naturfaglige forhold • Eleven kan diskutere handlemuligheder for udvikling af et bæredygtigt samfund.
	Strålings indvirkning på levende organismer	Strålings indvirkning <ul style="list-style-type: none"> • Fællesfaglig fokusområde 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om ord og begreber i naturfag. • Eleven har viden om Jordens opbygning og den geologiske udvikling • Eleven kan beskrive løsningsforslag i forhold til klimaændringer og global opvarmning • Eleven har viden om aktuelle klimaproblematikker, klimateorier og klimamodeller.
	Drikkevandsforsyning for fremtidige generationer	Den blå planet <ul style="list-style-type: none"> • Vand - Betingelsen for liv • Vand på Jorden • Vand som landskabsformer • Vand og levevilkår Drikkevandsforsyning Fællesfagligt fokusområde	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om ord og begreber i naturfag. • Eleven kan analysere naturlige globale kredsløbs betydning for erhvervsforhold og levevilkår • Eleven har viden om sammenhænge mellem vejrsystemer, havstrømme og klimainddelinger • Eleven kan analysere menneskets påvirkning af vands og kulstofs kredsløb. • Eleven har viden om problematikker knyttet til vands og kulstofs kredsløb

	<p>Produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget</p>	<p>Fødevarerproduktion og bæredygtighed</p> <ul style="list-style-type: none"> Naturgrundlaget Landbrug og fiskeri Bæredygtig udvikling Mad i fremtiden <p>Bæredygtig produktion</p> <ul style="list-style-type: none"> Fællesfaglig fokusområde 	<ul style="list-style-type: none"> Eleven kan undersøge naturgrundlagets betydning for produktionsforhold. Eleven har viden om sammenhæng mellem naturgrundlag og produktion. Eleven har viden om begrebet bæredygtighed. Eleven kan vurdere interessemønstre og løsningsmuligheder ved udnyttelse af naturgrundlaget
	<p>Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan</p>	<p>Energi</p> <ul style="list-style-type: none"> Energibehov Energiforsyning Energikilder Energi og miljø <p>Industri, handel og transport</p> <ul style="list-style-type: none"> Kina - Industrilandet i øst Arbejdspladser og lokalisering Transport og globalisering Danmarks største erhvervsgruppe 	<ul style="list-style-type: none"> Eleven har viden om tektoniske plader og deres bevægelser. Eleven har viden om Jordens opbygning og den geologiske udvikling. Eleven kan ud fra lokale forhold forklare problematikker knyttet til det geologiske kredsløb og råstofudvinding. Eleven har viden om problematikker knyttet til vands og kulstofs kredsløb. Eleven kan beskrive løsningsforslag i forhold til klimaændringer og global opvarmning
	<p>Kost, Klima og madkultur</p>	<p>Fødevarerproduktion og bæredygtighed Geografi 7-9 Gyldendals fagportaler</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hvor i Verden er problemerne med underernæring størst? Hvordan udnyttes naturgrundlaget bedst og bæredygtigt?

			<ul style="list-style-type: none">• Hvilken indflydelse vil fremtidige klimaforandringer få for fremtidens fødevareforsyning?• Hvad kan man gøre for at løse Verdens fødevareproblemer?
	Prøvetræning Mundtlig og skriftlig Mundtligt og skriftligt	Eleverne laver fremlæggelser og skriftlige opgaver der træner dem i arbejdsprocessen frem mod den mundtlige prøve.	