

## Årsplan Tysk 9 kl. Rikke

Der vil som udgangspunkt blive arbejdet med Portalen Tysk 8-10 Gyldendal, dertil kommer supplerende materiale.

Kompetancemål

Mundtligt: Eleven kan kommunikere mundtligt på tysk om nære emner i et meget enkelt sprog.

Skriftligt: Eleven kan kommunikere på skriftlig tysk om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.

Kultur/Samfund: Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur (Fællesmål Tysk

Periode	Emne/forløb	Beskrivelse/indhold	Mål
Uge 334-40	Zu jung – und doch alt genug	Forløbet handler om teenageårenes mange nye muligheder og udfordringer. So man blliver ældre, får man lov til mere, men der følger også ansvar og koncekvenser med.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleverne kan i en samtale sige, om de er enige eller uenige med en samtalepartner.</li><li>- Eleverne kan fortælle om deres holdninger til emnet.</li><li>- Eleverne kan sammenligne love og regler for tyske og danske unge.</li></ul>
Uge 43-45	Ab ins Ausland	Forløbet arbejder med udlængsel som omdregningspunkt. Eleverne introduceres til forskellige former for dlandsophold.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleverne kan skrive e-mails.</li><li>- Eleverne kan bruge formelle og uformelle formuleringer i e-mails.</li><li>- Eleverne kan anvende korrekt ordstilling i bisætninger.</li><li>- Eleverne kan præsentere sig selv eller et forberedt emne i en kort video.</li><li>- Eleverne kan bruge formuleringer som <i>Ich möchte</i> og <i>Ich würde</i> til at fortælle om deres fremtidsplaner og -ønsker.</li></ul>
Uge 1	Sprogligt fokus: <u>Ordbogsopslag</u> og <u>Google Translate</u>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleverne kan anvende ordbogens informationer om udtryk og vendinger.</li><li>- Eleverne kan anvende oversættelsesprogrammer på en meningsfuld måde.</li></ul>

Uge 2-6	In die Berufswelt	Føløbet handler om, hvad man kan blive og hvad man gerne vil være. Hvad man gerne vil efter endt skoletid.	<p>Eleverne kan finde specifikke informationer i en tekst.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne kan fortælle om deres fremtidsplaner og -drømme ved at bruge futurum.</li> <li>- Eleverne kan give eksempler på, hvordan skolesystemet i Danmark og Tyskland adskiller sig fra hinanden</li> </ul>
Uge 8- 11	Ich	Hvem er jeg? Det er omdrejningspunktet for dette forløb. En del af forløbet fokuserer også på fremtiden, og eleverne skal reflektere over, hvad der er vigtigt for dem, og hvad de drømmer om.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne.</li> <li>- Eleven har viden om præsentationstrategi med tilhørende ordforråd.</li> <li>- Eleven kan skrive udtryk og sætninger klart og forståeligt.</li> </ul>
Uge 14-18	Stars	Forløbet handler om det globale fænomen talent- og castingshows. Det handler også om skyggesiderne ved den hurtige berømmelse og giver eleverne et indblik i det tyske medielandskab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan udveksle budskaber og holdninger.</li> <li>- Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager.</li> </ul>
	Forberedelse til mundtlig og skriftlige prøve		