

Årsplan Engelsk, 6.klasse, Anna

Periode	Emne/forløb	Beskrivelse/indhold	Mål
1.kvt.	<p>"Fact Finder Australia"</p> <p>"Aboriginals"</p>	<p>I dette forløb fra Gyldendal skal vi arbejde med Australiens oprindelige folk, Aboriginals.</p> <p>Vi starter med "Fact Finder Australia", en kort online bog med masser af fakta og spørgsmål om Australien. Derefter skal vi i Topics-delen arbejde med tekster og lyd der omhandler kultur, religion, historie og deres levevilkår både tidligere og nu. Der er fokus på skriftlig kommunikation.</p> <p>Gyldendal engelsk for 6.klasse</p>	<p>Mundtlig kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan udveksle synspunkter om kendte emner og situationer. - Eleven har viden om argumentative sproghandlinger. - Eleven kan forstå enkle, letforståelige tekster i naturligt taletempo. - Eleven har viden om tryk, tempo og intonation. <p>Mundtlig kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster - Eleven kan finde specifikke detaljer i forskellige teksttyper - Eleven kan skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk. - Eleven kan skrive enkle, informerende tekster. - Eleven kan med støtte anvende skriveprocessen til forbedring af egne tekster <p>Kultur og samfund</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder. - Eleven har viden om udvalgte kultur- og samfundsgrupper. - Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur- og samfundsforhold i eget land og i engelsksprogede områder.
2.kvt.	<p>"Schools in Australia"</p> <p>"Thanksgiving"</p>	<p>Vi fortsætter med emnet om Australien og skal her undersøge skoler og skolekultur i Australien. Forløbet består af 3 artikler fra en skole-avis der omhandler f.eks. skole-uniformer, grønne tiltag i kantinen og ændringer i fagenes indhold. Her der gode muligheder for at lade eleverne komme på banen med deres meninger om emnerne.</p> <p>Gyldendal engelsk for 6.klasse</p> <p>Vi tager emnet "Thanksgiving" op mod jul. Her skal eleverne høre om traditionen i USA og historien bag og om bestemte indfødte Amerikanere og pilgrimme.</p>	

4.kvt.	"Homes – No Homes"	<p>I årets sidste emne går vi til at tale om børns levevilkår i blandt andet USA, Indien og Storbritannien. Der tales om f.eks. kostskoler, at løbe hjemmefra og at blive forældreløse af forskellige årsager. Der arbejdes også med hjemløshed blandt børn og unge.</p> <p>Der er fokus på mundtlighed, men der er også skriftlige øvelser.</p>	<p>Mundtlig kommunikation – Præsentation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan udveksle synspunkter om kendte emner og situationer. - Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner. - Eleven har viden om argumentative sprogbehandlinger. - Eleven kan give korte sammenhængende fremstillinger på basis af udleverede informationer - Eleven har viden om teknikker til at bearbejde information. - Eleven har viden om forskellige sproglige redskaber til løsning af kommunikationsproblemer. - Eleven kan give korte sammenhængende fremstillinger på basis af udleverede informationer. <p>Skriftlig kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster. - Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne. - Eleven kan forstå hovedindhold og sammenhæng i forskellige teksttyper. <p>Kultur og Samfund</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur- og samfundsforhold i eget land og i engelsksprogede områder. - Eleven har viden om enkle kultur og samfundsforhold i engelsksprogede områder. - Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder
--------	--------------------	--	--

		Derudover arbejder vi løbende med skriftlige opgaver fra diverse grammatikhæfter.	
--	--	---	--