

Årsplan Engelsk, 9.klasse, Anna

Periode	Emne/forløb	Beskrivelse/indhold	Mål
1.kvt.	Sport	<p>Vi undersøger forskellige sportsgrene og starter et lidt atypisk sted med E-sport. Der læses en tekst om en E-sports-udøver.</p> <p>Der læses i en brochure om ekstrem sport, for at finde ud af hvad ekstrem sport er og hvordan det påvirker kroppen.</p> <p>Vi læser to tekster om Jesse Owens og sætter fokus på både OL, racisme og fællesskabet der opstår når sport fungerer allerbedst.</p> <p>Vi læser en artikel om steroider fra nettet og taler om hvor langt nogle er villige til at gå for at vinde.</p> <p>Vi ser i forløbet flere dokumentarfilm for at supplere elevernes viden om emnet sport.</p>	<p>Mundtlig kommunikation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk. - Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner - Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter. <p>Skriftlig kommunikation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå hovedindhold af enkle, argumenterende tekster. - Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster. <p>Kultur og samfund:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold. - Eleven har viden om potentielle konfliktpunkter i kulturmøder.

2.kvt.	Terrorisme	<p>Vi kigger på emnet "Terrorisme" da det efterhånden er et emne der fylder meget i medierne.</p> <p>Vi ser på historien der ligger bag den moderne dags terrorisme og på hvordan man definerer selve begrebet.</p> <p>Vi ser forskellige eksempler på terrorisme forskellige steder i verden, blandt andet Lockerbie og 11.september.</p> <p>Vi ser i forløbet flere små dokumentarer og nyhedsudsendelser for at supplere elevernes viden om emnet.</p>	<p>Mundtlig kommunikation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner - Eleven kan forstå varianter af engelsk fra forskellige autentiske situationer - Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen - Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer - Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter. - Eleven kan anvende et rimelig præcist og nuanceret ordforråd. - Eleven kan brainstorme med centrale ord og overbegreber. <p>Skriftligt kommunikation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå hovedindhold af enkle, argumenterende tekster. - Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster. - Eleven har viden om kriterier til valg af sprog og indhold. - Eleven kan skrive med rimelig sproglig præcision.
2-3.kvt	Den Amerikanske borgerkrig	<p>I dette emne kigger vi nærmere på USA's historie. Vi starter ved den Amerikanske Borgerkrig for at forstå hvad der startede den og hvad der kom ud af den.</p> <p>Vi kigger også på slaveri, transporten af slaver og Lincolns berømte tale "The Gettysburg Adress".</p> <p>Derudover introduceres eleverne for "The Jim Crow Laws" og personen Rosa Parks.</p>	<p>Kultur og Samfund:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturmøder. - Eleven har viden om potentielle konfliktpunkter i kulturmøder - Eleven har viden om varianter af engelsk på verdensplan

3.kvt.	Ungdomskultur	<p>I dette forløb taler vi om hvordan begrebet ungdomskultur opstår i 50'erne og hvordan der herfra udvikler sig forskellige subkulturer.</p> <p>Vi skal fokusere på 60-70erne da der her sker rigtigt meget omkring udviklingen af ungdomskultur.</p> <p>Vi kommer rigtigt meget ind på emnerne musik og kvindere rettigheder da det er to punkter der har haft stor betydning for ungdomskulturen i dag.</p> <p>Vi arbejder løbende med Gyldendal Webprøver for at forberede skriftlig eksamen. Der er 4 forskellige typer af opgaver som eleverne skal føle sig trygge i, i tilfælde af at de skal til skriftligt engelsk eksamen. De fire typer er:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lytning og forståelse - Læsning og forståelse - Sprogbrug - Fri skrivning 	<p>Mundtlig kommunikation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter. - Eleven har viden om teknikker til at give sammenhængende fremstillinger. <p>Skriftlig kommunikation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster. - Eleven har viden om hjælpemidler til læsning af tekster. <p>Kultur og samfund:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturmøder. - Eleven har viden om potentielle konfliktpunkter i kulturmøder.
--------	---------------	--	--

4. kv.	Eksamens- forberedelse	I det 4.kvartal koncentrerer vi os om at skrive outlines til eksamen og genopfriske de 4 emner.	-
--------	---------------------------	---	---