

Tysk er vores nabosprog, og det giver derfor god mening at lære vores elever at forstå og tale tysk. At kunne tale fremmedsprog giver mulighed for at møde andre kulturer; her kan opstå fællesskaber, og man kan få nye oplevelser.

Det giver god mening at starte undervisningen i fremmedsprog tidligt – vi kan således have en legende tilgang til det nye sprog med alle dets uvante lyde.

I 0.klasse vil tysktimerne foregå således, at vi lytter, ser, taler, synger, leger, er aktive og laver praktiske aktiviteter. Vi samarbejder, og vi øver os i at opmuntre og støtte hinanden. Derudover vil dele af undervisningen foregå på tysk.

Gentagelse er vigtig – derfor vil årsplanen ikke være skruet sådan sammen, at vi fx arbejder med emne A og B i 1.kvartal, emne C i 2. kvartal osv. - Når det er taget hul på et emne, vil det flettes ind i næste emne osv., så eleverne oplever mange gentagelser.

De emner, vi arbejder med, tager udgangspunkt i det nære.

De planlagte emner er:

- Enkle fraser (fx Guten Tag; hallo, ich bin xxx; wo ist xxx?; wir üben deutsch)
- Lyde (der er nye lyde i det tyske sprog, fx –sch-, -ch-, -z-)
- Små samtaler (vi starter enkelt, fx med “wer bist du?” “ich bin xxx.”)
- Transparente ord (ord, der ligner hinanden på hhv dansk og tysk, fx tiger – Tiger)
- Tal (vi starter med 0-10.... og så må vi se, hvor langt vi kan nå 😊)
- Farver (enkle farver præsenteres, hvorefter de jævnlige vil blive brugt)
- Traditioner (fx 1.skoledag, lanternefest, jul, nytår, fastelavn)
- Familie (fx om familiemedlemmer, hvem er jeg?)
- Dyr (kæledyr, husdyr og eksotiske dyr - måske laver vi en zoo?)

Mål for tysk i 0.kl.er.

- at eleven kan forstå og gentage korte sætninger på tysk
- at eleven kan genkende og synge med på udvalgte tyske børnesange, eller dele heraf
- at eleven opbygger et aktivt ordforråd ud fra de emner, der arbejdes med
- at eleven øver sig i at udtale tyske ord med de tyske lyde
- at eleven får kendskab til, hvordan børns hverdag i Tyskland kan være